

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное образование "Управление образования"**

**МБОУ "Арская СОШ №6"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора по  
учебной работе

Директор

\_\_\_\_\_  
Сабирова Г.А.

\_\_\_\_\_  
Мустафин Д.Ф.

Протокол №1  
от «23» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Закирова Ф.Ф.  
от «25» августа 2023 г.

Приказ №321  
от «28» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование**

(ID 443446)

**учебного курса «Языковой портфель»**

для обучающихся 8А класса

Составитель: Сабирова Гульнар Ахкамовна

**Арск, 2023**

Программа учебного курса «Языковой портфель» составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю .

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа «Языковой портфель» предназначена для детей в возрасте от 13 до 14 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часов)

Режим проведения занятий

Продолжительность одного занятия 45 минут.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее осуществления, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

### **3. Тематическое содержание курса**

№	Раздел	Кол-во часов	Формы организации
	Здравствуй, страна грамматика		Использовании грамматических структур
	Структура английского предложения		Письмо друзьям
	Система английских времён		Употребление времен английских глаголов
	Степени сравнения прилагательных		Употребление степеней сравнения прилагательных.
	Существительные		Диалог о животном мире, соблюдая нормы речевого этикета
	Артикли		Профессия родителей, занятиях членов семьи в выходные дни. Употребление определённого и неопределённого артиклей
	Предлоги. Глаголы с предлогами		Рассказ об одежде, о своей любимой погоде
	Модальные глаголы		Рассказ об одном из праздников в России. Употребление модальных глаголов.
	Местоимения		Текст с выборочном извлечением информации. Употребление местоимений
	Словообразование		Рассказ о путешествиях и отдыхе в России. Употребление словообразований.
	Числительные		Рассказ о семье. Употребление числительных.
	Грамматические тесты		Закрепление употребление грамматических правил.
<b>ИТОГО:</b>			

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
				по плану	факт
<b>Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика! ( 1 час)</b>					
		Знакомство с английской грамматикой			
<b>Раздел 2. Структура английского предложения (2 часа)</b>					
		Формирование грамматических навыков.			
		Развитие грамматических навыков.			
<b>Раздел 3. Система английских времён (6 часов)</b>					
		Формирование грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.			
		Формирование грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.			
		Развитие грамматических навыков в			

		употреблении простого прошедшего времени.			
		Формирование грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.			
<b>Раздел 4. Степени сравнения прилагательных (4 часа)</b>					
		Формирование в интернете грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.			
		Формирование грамматических навыков употреблении превосходной степени прилагательных.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении превосходной степени прилагательных.			
<b>Раздел 5. Существительные (1 час)</b>					
		Формирование грамматических навыков в употреблении единственного и множественного числа существительных			
<b>Раздел 6. Артикли (2 часа)</b>					
		Формирование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей.			
		Совершенствование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей .			
<b>Раздел 7. Предлоги. Глаголы с предлогами (4 часа)</b>					
		Формирование лексики. грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.			
		Совершенствование навыков письменной речи.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении глаголов с предлогами.			
<b>Раздел 8. Модальные глаголы (3 часа)</b>					
		Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.			
		Развитие навыков письменной речи.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.			
<b>Раздел 9. Местоимения (3 часа)</b>					
		Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.			

		Развитие грамматических навыков в употреблении местоимений.			
		Совершенствование монологической речи.			
<b>Раздел 10. Словообразование (2 часа)</b>					
		Формирование грамматических навыков в употреблении словообразований.			
		Развитие грамматических навыков в употреблении словообразований.			
<b>Раздел 11. Числительные (3 часа)</b>					
		Формирование грамматических навыков в употреблении числительных			
		Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.			
		Развитие навыков аудирования в употреблении числительных.			
<b>Раздел 12. Грамматические тесты (4 часа)</b>					
		Проверка знаний и умений в употреблении существительных числительных, предлогов			
		Проверка знаний и умений в употреблении степеней сравнения прилагательных.			
		Проверка знаний и умений в употреблении времён глаголов			